

Descripción general de la determinación de competencias de Roxbury Prep

En Massachusetts, todos los estudiantes de secundaria pública deben cumplir con el requisito de Determinación de Competencia (CD) para graduarse. La CD garantiza que los estudiantes demuestren tanto el dominio de las habilidades académicas esenciales como la finalización satisfactoria de los cursos clave de la secundaria.

Fondo

El Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts (DESE) define la Determinación de Competencia como la demostración del dominio del estudiante en lengua y literatura inglesa, matemáticas, historia de los Estados Unidos y ciencias, tanto mediante cursos como evaluaciones. Durante muchos años, la CD se basó únicamente en los resultados del examen MCAS. Sin embargo, en noviembre de 2024, los votantes de Massachusetts aprobaron una medida electoral que eliminó el MCAS como único requisito. En mayo de 2025, la Junta de Educación Primaria y Secundaria adoptó nuevas regulaciones (603 CMR 30.00), que exigen que cada distrito escolar desarrolle su propia política de CD.

Requisitos de determinación de competencia

Según la nueva normativa estatal, la determinación de competencia se basa en dos logros:

1. Demostrando maestría

Los estudiantes deben demostrar dominio de las habilidades en lengua y literatura inglesa, matemáticas, historia de Estados Unidos y ciencias. El dominio se puede demostrar mediante:

- Completar con éxito la evaluación final de un curso, o
- Completar un proyecto final o de portafolio, o
- Cumplir con otra medida equivalente identificada en la política de determinación de competencia del distrito.

2. Completar satisfactoriamente los cursos

Los estudiantes deben obtener el crédito completo del curso, de acuerdo con la política de calificación de su distrito, en cursos de inglés, matemáticas y ciencias alineados con los estándares de Massachusetts.

Requisitos de graduación

La Determinación de Competencia es un requisito que los estudiantes deben cumplir para graduarse de cualquier escuela secundaria pública de Massachusetts. Además, deben cumplir con los requisitos de graduación locales de su distrito. Estos requisitos locales pueden ir más allá de la Determinación de Competencia e incluir la obtención de créditos, la asistencia, la participación en actividades extracurriculares, el servicio comunitario y otras expectativas específicas del distrito. Los requisitos de graduación son determinados exclusivamente por el distrito escolar.

Los requisitos de Roxbury Prep para obtener una determinación de competencia y nuestros requisitos de graduación de la escuela secundaria se definen a continuación.

Determinación de competencia de Roxbury Prep

La nueva Determinación de Competencia de Roxbury Prep entrará en vigor a partir del año escolar 2025-26. Los estudiantes que cumplieron con el estándar de CD en Lengua y Literatura Inglesas, Matemáticas o Ciencias antes del 3 de enero de 2025, mediante una prueba regular o de repetición del MCAS, o mediante un proceso de apelación del DESE, conservarán dicho beneficio. Los estudiantes de la escuela preparatoria Roxbury Prep obtendrán una Determinación de Competencia al demostrar dominio de las habilidades en Lengua y Literatura Inglesas, Matemáticas, Historia de los Estados Unidos y Ciencias.

Maestría

En Roxbury Prep, los estudiantes reciben calificaciones en una escala de 70 a 100. La calificación mínima para aprobar es una "C". Para que un estudiante alcance el dominio de un curso, debe obtener un promedio acumulativo de al menos 70 durante el año.

Requisitos del curso

Para obtener un CD, los estudiantes de Roxbury Prep High School demostrarán dominio y completarán satisfactoriamente los siguientes cursos:

Artes del lenguaje inglés	Matemáticas	Ciencia	Historia de los Estados Unidos: comenzando con la clase que se gradúa en 2027
• Inglés I • Inglés II	• Álgebra I* • Geometría	• Biología • Química	• Historia de los Estados Unidos

Inglés I

Los estudiantes de Roxbury Prep demuestran su dominio de los marcos de ELA al obtener un promedio acumulativo de al menos 70 en cada clase. Los estudiantes de Inglés I se involucrarán con textos complejos de diversos géneros y disciplinas, desarrollando las habilidades críticas de lectura, escritura y expresión oral necesarias para el éxito académico y en la vida real. En lectura, los estudiantes analizan de forma independiente textos literarios e informativos, determinando el significado, interpretando la estructura y evaluando las decisiones de los autores, a la vez que dominan el vocabulario académico y específico de su área. En escritura, producen argumentos, ensayos informativos y narrativas coherentes, bien estructurados y adaptados a la audiencia y al propósito. Los estudiantes aprenden a integrar evidencia de múltiples fuentes, usar un lenguaje preciso e incorporar elementos textuales y multimedia apropiados para fortalecer la comunicación. En expresión oral y comprensión auditiva, participan en debates, presentan hallazgos y adaptan su estilo a diversos contextos. Los estudiantes podrán leer y comprender textos de su nivel con soltura, construir y criticar argumentos basados en evidencia y comunicar ideas eficazmente en áreas académicas y técnicas.

Inglés II

Los estudiantes de Roxbury Prep demuestran dominio de los marcos de ELA al obtener un promedio acumulativo de al menos 70. Inglés II amplía los conocimientos y habilidades de Inglés I con textos más complejos. En lectura, los estudiantes analizan de forma independiente textos literarios e informativos, determinando el significado, interpretando la estructura y evaluando las decisiones de los autores, a la vez que dominan el vocabulario académico y específico de su área. En escritura, producen argumentos, ensayos informativos y narrativas coherentes, bien estructurados y adaptados a la audiencia y al propósito. Los estudiantes aprenden a integrar evidencia de múltiples fuentes, usar un lenguaje preciso e incorporar elementos textuales y multimedia apropiados para fortalecer la comunicación. Al hablar y escuchar, participan en debates, presentan hallazgos y adaptan su estilo a diversos contextos. Los estudiantes podrán leer y comprender textos de su nivel con soltura, construir y criticar argumentos basados en evidencia y comunicar ideas eficazmente en dominios académicos y técnicos.

Álgebra I

En Roxbury Prep, los estudiantes demuestran su dominio de los marcos de Álgebra I al obtener un promedio acumulativo de al menos 70 en esa clase. Aplican el razonamiento algebraico para resolver problemas matemáticos y del mundo real. Aprenden a interpretar y manipular expresiones, crear y resolver ecuaciones e inecuaciones, y analizar las conexiones entre representaciones simbólicas y modelos gráficos. Los estudiantes profundizan en funciones lineales, cuadráticas, por partes, de valor absoluto y exponenciales, utilizando múltiples representaciones (tablas, gráficos y

ecuaciones) para interpretar y modelar contextos reales. Fortalecen su capacidad para la resolución de problemas mediante el análisis de operaciones polinómicas, técnicas de factorización y soluciones cuadráticas, a la vez que justifican sus métodos. Además, interpretan datos resumiendo, representando y ajustando modelos a conjuntos del mundo real, utilizando la tecnología cuando sea apropiado. Los estudiantes tendrán la capacidad de construir argumentos viables, criticar el razonamiento y establecer conexiones matemáticas significativas en diferentes contextos.

**Si los estudiantes completan satisfactoriamente y demuestran dominio del Álgebra I en el octavo grado, entonces esto cumple con el requisito de CD para este curso.*

Geometría

En Geometría, los estudiantes de Roxbury Prep demuestran su dominio al obtener un promedio acumulativo de al menos 70 en esa clase. Los estudiantes aplican el razonamiento deductivo para explorar transformaciones, congruencia y semejanza, desarrollando pruebas y justificaciones para relaciones geométricas. Extienden el razonamiento proporcional a la trigonometría, aplicando el Teorema de Pitágoras y las razones de triángulos rectángulos para resolver longitudes y ángulos faltantes, y avanzando hacia la definición de círculo unitario de seno y coseno en radianes. Los estudiantes analizan figuras geométricas en el plano cartesiano, derivando ecuaciones de líneas y círculos, calculando pendientes y demostrando teoremas geométricos algebraicamente. Aplican relaciones angulares, propiedades de polígonos y círculos, y teoremas sobre cuerdas, tangentes y arcos para razonar sobre diagramas y contextos. Los estudiantes usan fórmulas de perímetro, área, área superficial y volumen para modelar y resolver problemas de medición del mundo real. A lo largo del curso, se espera que construyan argumentos viables, critiquen el razonamiento de otros y conecten representaciones algebraicas, visuales, coordinadas y contextuales para profundizar su comprensión de la geometría como un sistema lógico y una herramienta de modelado para el mundo.

Biología

De acuerdo con el Marco curricular de Massachusetts para ciencia y tecnología/ingeniería, los estudiantes de Roxbury Prep demostrar dominio de los marcos de Biología obteniendo un promedio acumulativo de al menos 70 en esa clase. Los estudiantes demuestran competencia en la construcción y utilización de modelos para dilucidar procesos biológicos complejos, como la transcripción, la traducción, la fotosíntesis y la respiración celular del ADN. Su comprensión del ciclo celular y su importancia en los organismos multicelulares se demuestra mediante explicaciones detalladas y la modelización. Los estudiantes analizan modelos para explicar cómo los monómeros pueden combinarse para formar grandes macromoléculas basadas en carbono. En estudios de ecosistemas, los estudiantes analizan datos para explicar el impacto de los factores bióticos y abióticos en la capacidad de carga, empleando razonamiento matemático para dilucidar la dinámica poblacional, la biodiversidad y el

ciclo de la materia y la energía. Los conceptos genéticos se dominan mediante la aplicación de principios de probabilidad para representar posibles combinaciones de genotipos y fenotipos en la descendencia causadas por diferentes tipos de patrones de herencia mendeliana. Los estudiantes comunican información científica que sustenta la ascendencia común y la evolución biológica con múltiples líneas de evidencia empírica. Los estudiantes formulan y defienden una afirmación basada en la evidencia de que las variaciones genéticas pueden resultar de nuevas combinaciones genéticas durante la meiosis, mutaciones que ocurren durante la replicación y/o mutaciones causadas por factores ambientales.

Química

Los estudiantes de Roxbury Prep demuestran dominio de los conceptos de química obteniendo un promedio acumulativo de al menos 70 en esa clase. Los estudiantes utilizan con soltura la tabla periódica para predecir las propiedades elementales y aplican su comprensión de las configuraciones electrónicas y la ley de Coulomb para explicar las tendencias de reactividad. Diseñan y predicen reacciones simples para compuestos binarios, relacionando las propiedades volumétricas con las estructuras moleculares y las fuerzas electrostáticas. Desarrollan modelos que ilustran la transferencia de energía en reacciones químicas, haciendo hincapié en las relaciones de energía de enlace en procesos exotérmicos y endotérmicos. Su dominio se extiende a la aplicación del razonamiento matemático en conceptos como la conservación de la materia y la estequiometría. Los estudiantes de Roxbury Prep desarrollan pensamiento científico crítico, diseñando y evaluando aplicaciones prácticas de los conocimientos químicos, incluyendo el análisis de muestras desconocidas. Este enfoque garantiza que los estudiantes comprendan los conceptos fundamentales de la química mientras desarrollan prácticas científicas y de ingeniería esenciales.

Historia de los Estados Unidos

Los estudiantes de Roxbury Preparatory Charter School demuestran dominio de la historia de los Estados Unidos tomando Historia AP o Conceptos de Historia de los EE. UU. en el 11.º grado y obteniendo un promedio acumulativo de al menos 70 en esa clase. Analizan períodos clave desde la fundación de Jamestown hasta principios del siglo XXI, como se describe en el Marco Curricular de Massachusetts. Demuestran competencia en el examen de los orígenes de la nación, los primeros desarrollos políticos, la expansión hacia el oeste, el crecimiento económico en las regiones y las reformas sociales de los siglos XIX y XX. Los estudiantes demuestran una profunda comprensión de la Guerra Civil, la Reconstrucción, la industrialización, la inmigración, la Era Progresista, las Guerras Mundiales y la Guerra Fría, el Movimiento por los Derechos Civiles y otros movimientos basados en los derechos de mediados y finales del siglo XX. Evalúan el papel cambiante de Estados Unidos en los asuntos mundiales a lo largo de su historia, que culminó en la Guerra de Irak. A lo largo de sus estudios, los estudiantes de Roxbury Prep interactúan críticamente con fuentes primarias, desarrollan preguntas

analíticas, consideran múltiples perspectivas y construyen argumentos basados en la evidencia. Este enfoque garantiza que los estudiantes no solo comprendan conceptos históricos fundamentales, sino que también desarrollen habilidades esenciales de pensamiento histórico.

El cumplimiento de los requisitos de la determinación de competencia será condición para graduarse de la escuela preparatoria. Si los estudiantes no completan los cursos requeridos mencionados anteriormente y no demuestran el nivel de competencia requerido al finalizar el décimo grado, tendrán la oportunidad de recuperar el crédito y demostrar su dominio del contenido completando con éxito un curso de verano.

Estudiantes con discapacidades

Los estudiantes con discapacidades pueden obtener su Determinación de Competencia mediante los criterios mencionados anteriormente o mediante un proceso de portafolio. Para los estudiantes cuyo Plan Educativo Individualizado los asigna a cursos distintos a los mencionados en la tabla anterior, la Determinación de Competencia se obtendrá demostrando el progreso y el dominio de las habilidades alineadas con los Marcos Curriculares de Massachusetts en Lengua y Literatura Inglesas (ELA), Matemáticas, Ciencias e Historia mediante el proceso de portafolio. Los docentes apoyarán a los estudiantes en la elaboración de este portafolio. Este será evaluado por un comité compuesto por el Líder Educativo y el Director.

Estudiantes del idioma inglés

En Roxbury Prep, los estudiantes de inglés reciben oportunidades equitativas para cumplir con nuestros requisitos de Determinación de Competencias (CD) mediante una instrucción alineada con el Marco de Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) de WIDA. La instrucción está diseñada teniendo en cuenta tanto los objetivos de contenido como los del lenguaje, asegurando que los estudiantes desarrollen conocimientos académicos mientras desarrollan el lenguaje necesario para demostrar su aprendizaje. Los maestros planifican lecciones que integran los Usos Clave del Lenguaje de WIDA, como explicar, argumentar y narrar, para que los estudiantes practiquen habilidades de comunicación significativas y prácticas en cada área temática. Se integran andamiajes como marcos de oraciones, organizadores visuales y discusiones estructuradas entre pares para hacer accesible el contenido riguroso y, al mismo tiempo, apoyar el desarrollo del inglés. Este enfoque refleja la filosofía "Can Do" de WIDA, que resalta los activos y las fortalezas que los estudiantes multilingües aportan al aula, asegurando que la instrucción se base en lo que los estudiantes pueden hacer en lugar de centrarse en las deficiencias.

La colaboración entre los docentes de contenido, los especialistas en aprendizaje multilingüe (MLL) y las familias fortalece aún más el apoyo a los estudiantes de inglés. El apoyo a la integración y la salida del aula permite integrar los andamiajes lingüísticos en el currículo de cada grado, y el progreso se supervisa de cerca mediante evaluaciones formativas alineadas con los grados mediante una combinación de pruebas estandarizadas, como la determinación de la competencia con WIDA ACCESS o las evaluaciones estatales (IA), para medir la competencia en expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura, además de considerar la asistencia con el rendimiento académico y las evaluaciones docentes. El desarrollo profesional docente ayuda a garantizar el uso constante de las mejores prácticas para apoyar el desarrollo lingüístico en todas las asignaturas. Juntos, estos sistemas garantizan que los estudiantes de inglés en Roxbury Prep no solo adquieran inglés académico, sino que también accedan y dominen el mismo contenido de su grado que sus compañeros. Mediante este enfoque integrado y basado en recursos, Roxbury Prep garantiza que los estudiantes de inglés puedan cumplir con los requisitos de CD mientras desarrollan el idioma.habilidades que respaldarán su éxito académico a largo plazo.

Plan para estudiantes de inscripción tardía

Roxbury Prep se compromete a garantizar que todos los estudiantes, incluidos los de 9.º grado que se inscriban después del inicio del año académico, tengan acceso equitativo a los requisitos necesarios para obtener la Determinación de Competencia (CD). Los estudiantes pueden inscribirse en Roxbury Prep entre 5.º y 9.º grado. Los estudiantes de 9.º grado que se inscriban después del inicio del año académico cursarán las asignaturas requeridas para su grado, como se indica anteriormente. Los estudiantes deben demostrar dominio en estos cursos obteniendo una calificación final de 70 o superior en cada una de ellas. Si no cumplen con este requisito durante el año académico, Roxbury Prep les brindará la oportunidad de volver a cursar el curso en la escuela de verano para que lo dominen. Esta política ofrece a los estudiantes de inscripción tardía vías estructuradas y equitativas para demostrar dominio, a la vez que cumplen con todos los requisitos estatales.

Proceso de apelaciones

Los estudiantes y sus padres/tutores serán notificados al inicio del 12.º grado si el estudiante no ha alcanzado su Determinación de Competencia. El estado de CD del estudiante también se actualizará en Powerschool.

Las Determinaciones de Competencia se determinan según el dominio que demuestren los estudiantes en los cursos alineados con los estándares mencionados anteriormente. Los padres que consideren que sus estudiantes han alcanzado el dominio de los cursos requeridos para obtener una Determinación de Competencia y deseen apelar la decisión de dicha Determinación, pueden hacerlo ante el director de

RPHS entre septiembre y el 15 de mayo del 12.º grado o último año de estudios del estudiante en Roxbury Prep.

Los padres deben presentar su apelación por escrito al director. El director tendrá dos semanas para programar una reunión de apelación con el estudiante y su padre/tutor, y cuatro semanas para completar la reunión. Después de la reunión, el director tendrá diez días escolares para emitir una decisión por escrito sobre la apelación de la Determinación de Competencia. Los estudiantes mayores de 18 años también pueden presentar una apelación mediante el mismo proceso descrito anteriormente.

Proceso de solicitud de diploma para estudiantes previamente matriculados

Los estudiantes matriculados en Roxbury Prep en las generaciones de 2003 a 2024 que no obtuvieron un diploma por no cumplir con el requisito estatal de CD, ahora pueden determinar su elegibilidad actual según los nuevos requisitos de CD de Roxbury Prep. Para ello, deben comunicarse con el Director de Operaciones de la Escuela Secundaria Roxbury Prep y solicitar una revisión de su expediente académico. El Director de Operaciones o su designado confirmará si el estudiante demostró dominio de los cursos requeridos para obtener un CD. Si se estableció una Determinación de Competencia, el Director de Operaciones o su designado entregará la determinación por escrito al estudiante o tutor dentro de los treinta días posteriores a la recepción de la solicitud.

Certificación de Determinación de Competencia

La Junta Directiva de Roxbury Prep aprobó la nueva Determinación de Competencia de Roxbury Prep en su reunión del 25 de septiembre de 2025, celebrada de conformidad con los Estatutos de Roxbury Preparatory Charter School y la Ley de Reuniones Abiertas de Massachusetts.

Después de la aprobación de la Junta, la política de CD de Roxbury Prep se distribuirá a las familias, tutores y estudiantes a través de nuestros boletines mensuales y se publicará en [Sitio web de Roxbury Prep](#) y estará disponible en varios idiomas.

Requisitos de graduación de Roxbury Prep

Para graduarse de Roxbury Prep High School para la clase de 2026 y posteriores, los estudiantes deben completar lo siguiente:

- **Créditos**
 - Se obtiene un crédito cuando un estudiante completa con éxito un curso en Roxbury Prep HS. Cada curso anual, tanto académico como especial, que one credit.

- Los estudiantes deben obtener 23 créditos en las áreas de contenido a continuación para graduarse.
- **Académicos básicos**
 - **4 créditos Artes del lenguaje inglés**(Inglés I, Inglés II, Inglés III, Inglés IV, Lengua Inglesa AP, Literatura Inglesa AP).
 - **4 créditos de matemáticas**(Álgebra I, Geometría, Álgebra II, Cálculo, Cálculo AP AB)
 - **4 créditos Ciencias** (Biología, Química, Física, Biología AP).
 - **4 créditos Cursos de Ciencias Sociales/Historia** (Historia del mundo antiguo, Historia mundial AP, Historia de los EE. UU. de AP, Gobierno de los EE. UU. de AP).
 - **2 créditos Idiomas del mundo**(Español I, Español II, Español III, Español AP)
 - **2 créditos Educación Física**
 - **2 créditos Educación artística**
 - **Seminario universitario de 1 crédito**
- **Otros requisitos**
 - Obtenga con éxito una determinación de competencia de Roxbury Prep
 - Participación en 3 años de actividades cocurriculares de talento y voz de secundaria
 - Completado exitosamente al menos 1 clase AP